|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА ПЕДАГОГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка»ПРОТОКОЛ № 1 от 11.01.21г  | «УТВЕРЖДАЮ»ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Таймасханова ПРИКАЗ № 1 от 11.01.21г |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

«Цолодинский детский сад «Улыбка»

за 2019-2020 учебный год.

 с. Цолода 2020 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ I** |  |
| 1. | Общие характеристики образовательного учреждения……………………. | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ II** |  |
| 2. |  Сведения об образовании в МБДОУ «Цолодинский детский детский сад «Улыбка»……………………………………………………………………… | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ III. Аналитический** |  |
| 3. | Педагогический анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год….. | 3 |
| 3.1 | Результаты программного обеспечения…………………………………….. | 3 |
| 3.2 | Анализ выполнения годовых задач………………………………………….. | 4 |
| 3.3 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся…………………………………………………………………. | 6 |
| 3.4 | Анализ заболеваемости сотрудников за 2019-2020 учебный год…………. | 7 |
| 3.5 | Результаты воспитательно - образовательной работы……………………… | 7 |
| 3.6 | Результаты педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году……... | 8 |
| 3.7 | Условия осуществления образовательной деятельности…………………. | 10 |
| 3.8 | Результаты повышения профессионального мастерства педагогов……….. | 11 |
| 3.9 | Система взаимодействия с родителями воспитанников……………………. | 12 |
| 3.10 | Оценка питания……………………………………………………………….. | 13 |
| 3.11 | Итоги административно- хозяйственной работы……………………… | 13 |
| 3.12 | Годовые задачи на 2019-2020учебный год ……………………………… | 13 |

 **Цель** проведения самообследования МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

 В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка».

***РАЗДЕЛ I***

***1. Общие характеристики образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» принято на баланс Администрации муниципального образования "Ахвахский район".

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Цолодинский детский сад «Улыбка»

**Сокращённое название:** МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка».

**Место нахождения:** республика Дагестан, с.Цолода, улица Цолодинская № 81.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 6295, серия 05Л01 0000383, от 25 июня 2012 года, выдана министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия- бессрочно.

**Устав МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка»** утвержден учредителем МР «Ахвахский район» выдано свидетельство о государственной регистрации 14 ноябрь.2015 г.

**Электронный адрес:** raisat.taymaskhanova@mail.ru

**Адрес сайта МБДОУ д/с «Улыбка»: https://ahvcolodds.tvoysadik.ru**

**Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,30-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В детском саду функционирует **3** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **39.**

**Руководитель МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» Р.М.Таймасханова** руководить коллективом с 01.03.1994 года.

***РАЗДЕЛ II***

***2. Сведения об образовании.***

 **уровень образования -** дошкольный

**нормативный срок обучения** - очная

**срок обучения** - 5 лет

обучение и воспитание в **МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка»** ведётся на **русском языке**,

**численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения **«**Цолодинский детский сад «Улыбка»РФ, составляет 39 воспитанников.

***РАЗДЕЛ III. Аналитический***

***Педагогический анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год.***

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка».

Обучение и воспитание в МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» осуществлялось на русском языке.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» местного бюджета составляет **39** обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2019-2020 учебный год составляла:

Всего -3 групп

* 1младшая группа -11
* вторая группа -13
* средняя группа -15

***3.1 Результаты программного обеспечения***

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Цолодинский детский сад «Улыбка» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цолодинский детский сад «Улыбка» на 2014 – 2021 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Учитывая особенности регионального, национального компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» частично включена региональная образовательная программа до РД г.Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2015.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программы и с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цолодинский детский сад «Улыбка» на 2014 – 2021 годы.

***3.2 Анализ выполнения годовых задач.***

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. *Повышение уровня воспитательской компетенции воспитателей посредством изучения и внедрения ФГОС в образовательный процесс;*
2. *Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, в рамках ФГОС.*
3. *Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников через использование здоровье сберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей.*
4. *приобщение детей к творчеству Дагестана.*

Они достигались за счёт:

* профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

(см. таблицу № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* |
| ***1 годовая задача.****Использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе;* | * спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»
* соревнования «Весёлые старты» среди старших групп .
* консультация «Здоровье сберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО»
* оформление «Уголков Здоровья»
 |
| *Результат*В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровье сберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. Родители и обучающиеся приняли активное участие в фотовыставке «Спортивная жизнь» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей.  |
| 1. ***годовая задача.***

*Расширить представления детей о региональном компоненте посредством интеграции образовательных областей;*1. ***годовая задача.***

***Приобщение детей к творчеству Дагестана*** | * Беседы о Родине,
* Чтение стихов, рассказов, сказок дагестанских авторов,
* Использование подвижных игр, считалок,
* Знакомство с народно-прикладным искусством Дагестана,
* Знания символики Дагестана.
 |
| *Результат*У обучающихся сформировались компетенции о государственной символике Республики Дагестан и России. Дети не только познакомились с народными изделиями, но и их предназначением, побывали в роли мастеров - учились лепить , рисовать. Кроме этого, дети познакомились с флорой и фауной Дагестана. Узнали о животных занесенных в красную книгу Дагестана и другое. Педагоги познакомились с опытом приобщения дошкольников к истокам народной культуры. |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями, здоровье сберегающими технологиями.

 ***3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.***

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурный зал, физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в «Цолодинский детский сад «Улыбка» поступило 9ребёнка. Педагогический контроль показал, что 90 % детей легко адаптировались к ДОО, у 10 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было.

 **Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016-2017 год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая | 90 % |
| Средней тяжести | 10 % |
| Тяжелая | - |
| Крайне тяжелая | - |

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников внедрялось нетрадиционное спортивное оборудование в ДОУ;

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

**3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория сотрудников | Количество случаев заболеваний | Наличие хронических заболеваний | Отпуск по уходу за ребёнком | Отпуск по беременности и родам. |
| Администрация | - | - | - | - |
| Узкие специалисты | - | - | - | - |
| воспитатели | 3 | - | 1 | - |
| Учебно-вспомогательный состав | - | - |  | 1 |
| обслуживающий | 2 | - | 2 | 1 |

**3.5 Результаты воспитательно -образовательной работы**

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

 Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» для родителей имеются вкладки:

* электронные образовательные ресурсы
* психологическая помощь родителям;
* мероприятия в детском саду.

Кроме этого имеется фотогалерея. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану «Цолодинский детский сад «Улыбка» проведены следующие *выставки и праздники*:

Выставка поделок «Осенняя ярмарка» совместно с родителями.

Конкурс рисунков «Я люблю родное село»

Выставка детских работ с родителями «Край родной- нет тебя красивей!»

Фотовыставка «Джигиты нашего края»- ко дню Защитника Отечества

Фотовыставка ко дню матери «Милые горяночки».

Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».

Конкурс юных чтецов к Дню матери.

**3.6 Результаты педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 30% до 60 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 80 %.

Педагогам следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем речевого развития. Анализ посещения открытой ООД показал, что уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года, порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями т. д.

**3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.**

 Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний **уровень:**

***физического развития воспитанников:*** *не*имеется комплект оборудования для физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** нет музыкального зала, музыкальный центр; магнитофоны; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером 1 шт., комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 5 единица технического средства обучения:

**ТСО:** телевизоры 2; компьютеры - 1; проектор – 1; ноутбук – 1.; музыкальный центр.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой группе МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования, не совсем позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

 В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера.

***Вывод:*** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

Методический кабинет – зав. Р.М.Таймасханова

Спортивный зал – нет, логопед – нет, психолог – нет.

* 1 младшая группа – Назирбегова А.А, Исхакова Х.И.
* вторая группа – Исхакова Х.И. Масхудова А.С.
* средняя группа – Гусендибирова П.А, Зайнудинова С.А.

**3.8 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги:

 Назирбегова А.А., Гусендибирова П.А., Зайнудинова С.А

**3.9 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

*Анализ банка данных о семьях воспитанников*.

Количество семей в МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество семей** | **39** |
| Имеют одного ребёнка в семье | 6 |
| Имеют двоих детей в семье | 18 |
| Имеют более двух детей в семье | 8 |
| Полные семьи | 30 |
| Неполные семьи | 0 |

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием учителей начальной школы.

Поэтому в МБДОУ «Цолодинский детский сад «Улыбка» планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, тесную связь с ними, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

**3.10 Оценка питания.**

В «Цолодинский детский сад «Улыбка» организовано 3-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в уголках.

**3.11 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет ДОУ постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожарного надзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**3.12 Годовые задачи на 2020-2021 учебный год**

1.Продолжить формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей средствами физкультурно-оздоровительными приемами

2.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.